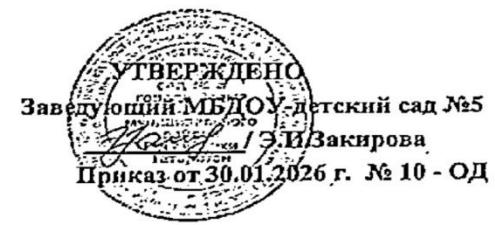


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5
города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности МБДОУ – детский сад №5 города Агрыз
Агрызского муниципального района
за 2025 год

г.Агрыз, 2026 г.

Содержание:

I.	Введение	3 стр.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		
2.1.	Общие характеристики образовательного учреждения	стр.
2.2.	Особенности образовательного процесса	стр.
2.3.	Условия осуществления образовательного процесса	стр.
2.3.1.	<i>Развивающая предметно – пространственная среда</i>	стр.
2.3.2.	<i>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</i>	стр.
2.3.3.	<i>Питание в ДОУ</i>	стр.
2.3.4.	<i>Материально – техническая база ДОУ</i>	стр.
2.4.	Кадровый потенциал.....	стр.
2.5.	Сотрудничество с семьями воспитанников	стр.
2.6.	Взаимодействие ДОУ с социумом	стр.
2.7.	Результаты деятельности ОУ	стр.
2.8.	Финансовые ресурсы ОУ и их использования	стр.
2.9.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	стр.
III.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	стр.

I. Введение.

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДОУ и родителей (законных представителей), планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самооценки деятельности по итогам 2025 года:

Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МБДОУ - Закирова Э.И.

Участники рабочей группы: старший воспитатель - Асылгареева О.В.

младший воспитатель - Латыпова Ф.Ф.

специалист АХД - Бадахшина Л.Х.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Общие характеристики образовательного учреждения

***Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

***Краткое наименование:** МБДОУ - детский сад №5

***Дата открытия:** декабрь 1966г.

***Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0001170, Регистрационный № 5499 от 23 апреля 2014 г.

***Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования:** Серия 16 П 01 №0006390 от 21 апреля 2016 г. 2051/16 –Д.

***Фактический (юридический) адрес:** 422230 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса, д.4А

МБДОУ - детский сад №5 г.Агрыз расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании

***Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 пребыванием воспитанников (с 7.00 до 17.30 часов)

***Количество мест:** 130

***Количество воспитанников:** 140

*Структура групп ДОУ:

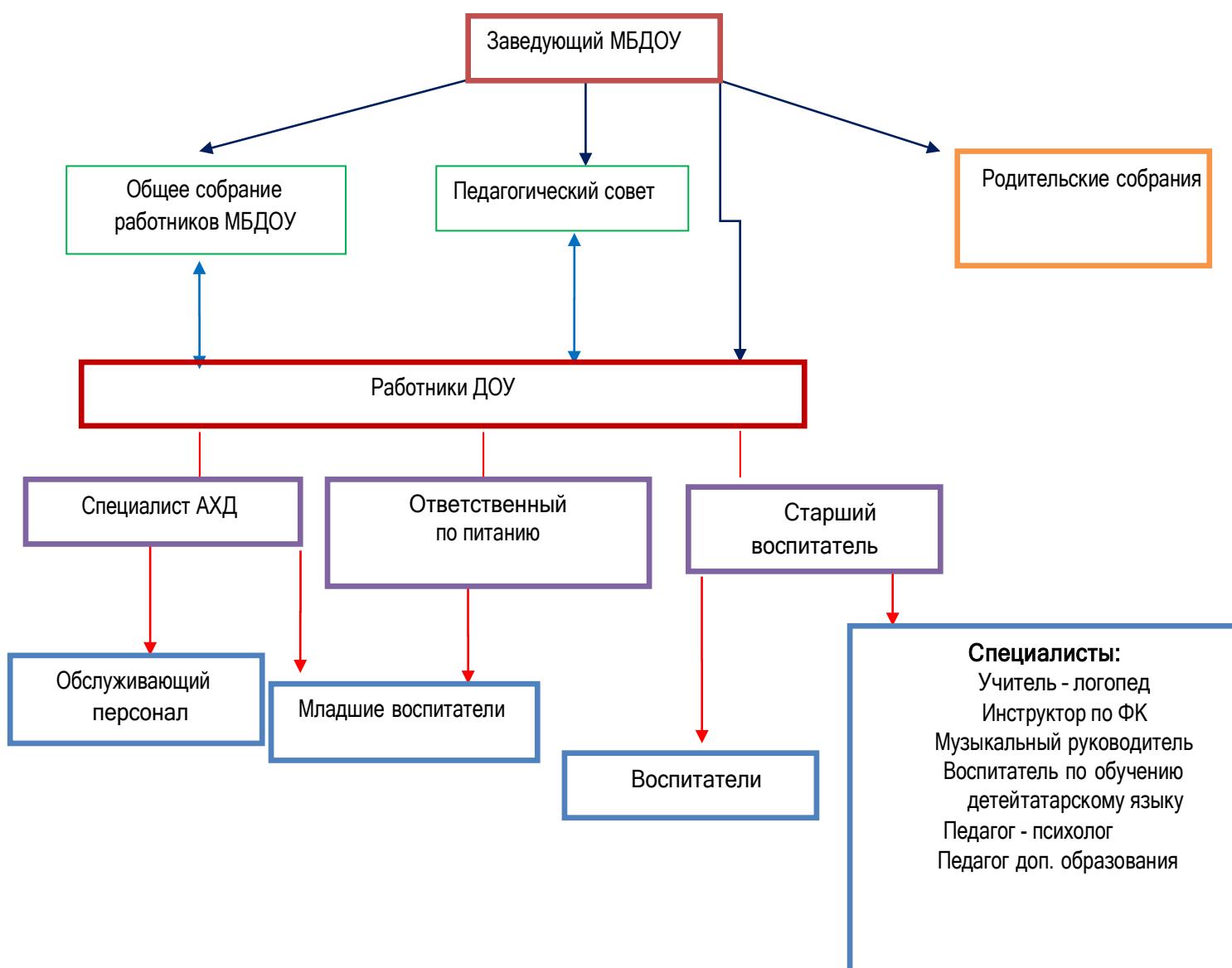
- ✓ 1 группа раннего возраста – 1 (с 1 до 2 лет)
- ✓ Первая младшая группа - 1 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа – 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 1 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа – 2 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа – 1 (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2025 года: в группах раннего возраста по 20 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

*Структура управления

Управление МБДОУ - детского сада №5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ - детский сад №5 , локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ № 5 осуществляет заведующий.

Структура управления МБДОУ - детский сад №5



Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – Закирова Эльвира Ирековна осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель – Асылгареева Ольга Владимировна планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Младший воспитатель – Латыпова Флюра Фаритовна; работает в тесном контакте с заместитель заведующего по воспитательной работе, специалистами, воспитателями, осуществляет контроль укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ.

Специалист административно-хозяйственной деятельности (специалист АХД) – Бадахшина Ландыш Хайдаровна; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ-детский сад №5 строятся на основе партнёрства. При разработке перспектив развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределение кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно - массовой работы.

Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрывский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрывского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрывского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрывского муниципального района Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 5 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности), результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, методическом часе, методическом объединение, на общем собрании трудового коллектива и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Контактная информация:

Телефон: (885551) 2-50-52

E-mail: ds5.agr@tatar.ru

Официальный сайт ДОУ: edu.tatar.ru/agryz/dou5

2.2. Особенности образовательного процесса.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

*Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

*Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;

*Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

* 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

*2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

*2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

*Уставом МБДОУ - детский сад №5;

* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Успешность воспитанников — это результат освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-д/с №5 по направлениям:

1. Социально-личностное развитие;
2. Познавательно-речевое развитие;
3. Единство физического развития и воспитания культуры здоровья;
4. Художественно-эстетическое развитие.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое Развитие	Физическое развитие
95 %	98%	97%	97%	96 %

Гистограмма результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики:



99,6% детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Однако, несколько детей (3,4%) имеют низкий уровень усвоения программного материала. **Причины:** пропуски по болезни, индивидуальные особенности детей.

ВЫВОД: Уровень знаний детей соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно - пространственной среды.

Перечень платных дополнительных кружков

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	«Подготовка к школе»	«Развивай-ка»	Социально-педагогическое	Молчанова В.Р.	Старшая группа
2	«Подготовка к школе»	«Подготовка к школе»	Социально-педагогическое	Муллахметова С.Р.	Подготовительная группа
3	«Ритмика»	«Ритмика»	Художественное	Пермяков Д.С.	Средние группы

Перечень бесплатных дополнительных кружков и направлений группы

Название кружка	Руководитель	Возрастная группа
«Funny english» - «Забавный английский»	Маннапова Е.Н.	Старшая 1,2 Подготовительная
«Ментальная арифметика»	Насыкова Л.Р.	Старшая 1,2 Подготовительная
«Шахматы и шашки»	Абдрахманов Ф.Ф.	Старшая 1,2 Подготовительная
«Строевая подготовка»	Кузнецова Е.В.	Старшая 1, подготовительная
Направления групп	Ответственный	Возрастная группа
Создание условий, обеспечивающую успешную социализацию и адаптацию детей раннего возраста	Удалова ВА	Группа раннего возраста
Формирование основ здорового образа жизни	Ожиганова ОН	Первая младшая
Создание условий для формирования у детей первоначальных представлений о семье.	Султанова Л.Э.	Вторая младшая
Воспитание и обучение детей на родном (татарском) языке	Нуреева Т.Р.	Средняя
Кадетское движение	Петрова СИ	Старшая группа 1
ДЭО «Зеленые спасатели»	Батырова Д.И.	Старшая группа 2
Движение первых	Шакурова НВ	Подготовительная

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Одной из форм развития детского интеллекта является участие в различных олимпиадах.

ФИО ребенка	Название	Результат	ФИО руководителя, должность
Ермолаев Клим	Муниципальная интеллектуальная олимпиада	2 место	Петрова АИ. Воспитатель по

	по татарскому языку “Яшь белгеч”		обучению детей татарскому языку
Иванов Матвей	Муниципальная интеллектуальная олимпиада по английскому языку “I like English”	2 место	Маннапова Э.Н., педагог доп.образования
Абидина Лия	Муниципальная интеллектуальная олимпиада “Знатоки природы”	2 место	Султанова Л.Э, воспитатель
Михайлова Ева	Муниципальная интеллектуальная олимпиада “Пифагор”	2 место	Султанова Л.Э, воспитатель
Козина Варвара	Муниципальная интеллектуальная олимпиада “Грамматика”	2 место	Мельникова С.Р., учитель -логопед
Козина Варвара	Муниципальная интеллектуальная игра “Умники и умницы” среди воспитанников ДОУ	3 место	Султанова Л.Э, воспитатель
Исхакова Руслана	Муниципальная интеллектуальная игра “Умники и умницы” среди воспитанников ДОУ	3 место	Шакурова Н.В., воспитатель
Насибуллин Аяз	Муниципальный турнир по шашкам «Юный шашист - 2025»	2 место (среди мальчиков)	Абдрахманов Ф.Ф., педагог доп.образования
Исхакова Руслана		Победитель (среди девочек)	

Получение наград за участие в олимпиаде формирует у детей «ситуацию успеха», уверенность в себе, мотивирует развивать познавательные способности.

Организованная образовательная деятельность (занятия) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные ООД (занятия), игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приоритетные задачи деятельности МБДОУ - детского сада на 2025 год.

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства организовать работу ДОУ по созданию организационно - методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Для достижения намеченной цели необходимо определить следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Создание развивающего, образовательного пространства, стимулирующую у детей дошкольного возраста познавательную активность.
3. Создание условий по формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на

правоведение воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Инновационные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации Программ и использования технологий является личностно - ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно - ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДОУ;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- особенностях организации и проведения различных зрелищных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преемственность детского сада и школ г.Агрыз осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Таблица. Поступление детей в общеобразовательные учреждения

Год, количество выпускников	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	СОШ в другом городе
2023/27 детей	1	9	4	12	1
2024/24 ребенка	1	6	4	12	1
2025/19 детей	-	8	1	10	-

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, планёрки; взаимопосещения уроков и образовательной деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Работа с детьми — обследование воспитанников (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и адаптации первоклассников.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с классными руководителями.

Таблица. Анализ успеваемости первоклассников

Год	Отлично	Хорошо	Средний	Домашний режим
2023	14	10	3	-
2024	8	12	3	1
2025	6	10	3	-

Таблица. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

Критерии	2023	2024	2025
Общее количество детей	27 детей	24 ребенка	15 детей
Готовы к школьному обучению	23 детей (86 %)	20 детей (83%)	13 (87%)
Частично готовы к школьному обучению	4 ребенка (14%)	4 ребенка (17%)	2 (13%)
Не готовы к школьному обучению	-	-	-

В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители (законные представители) воспитанников, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

В феврале в школах проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители (законные представители) будущих первоклассников.

2.3.

Условия осуществления образовательного процесса

2.3.1. Развивающая предметно – пространственная среда

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учтываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

В группах оформлена карта учета мебели и размещения детей в групповом помещении. Педагоги соблюдают маркировку мебели, а именно цветовую, которая прописана в требованиях СанПиН.

Стоит отметить, что мебель в группах подобрана без учета ростовых показателей, но расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Мы определили следующие задачи оформления:

- реализовать личностно ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, нравственно – патриотической, конструктивно – строительной, речевой, экспериментальной, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы игровые зоны, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Образовательная среда учитывает возрастные возможности детей, индивидуальные особенности воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Педагогами ДОУ постоянно ведется работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: -Сюжетно – ролевые игры; -Самообслуживание; -Трудовая деятельность; -Самостоятельная творческая деятельность; -Ознакомление с природой, труд в природе.	-Детская мебель для практической деятельности ; -Центр книги; -Центр изобразительной деятельности; -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская – салон красоты», «Больница-поликлиника» -Центр природы; -Конструкторы различных видов; -Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото; - Различные виды театров; -Центр спорта.
Раздевальная комната -Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями)	-Информационный центр; -Выставки детского творчества; -Наглядно – информационный материал для родителей (законных представителей).

<p>Методический кабинет</p> <p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Библиотека педагогической и методической литературы; -Библиотека периодических изданий; -Пособия для проведения занятий, совместной деятельности детей и взрослых; -Опыт работы педагогов; -Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов ; -Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности, в том числе занятий с детьми; -Иллюстративный материал (изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки и т.д.) - Игрушки, муляжи и т.д.
<p>Музыкальный зал физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> -Занятие по музыкальной деятельности; -Индивидуальная работа с воспитанниками: -Тематические досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники; -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей) - Мероприятия с педагогами ДОУ (семинары, семинары-практикумы и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> -Колонка; -Проектор; -Пианино; -Ширма для кукольного театра;
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия по Физической культуре (утренняя гимнастика, занятие, спортивные мероприятия, платный дополнительный кружок «Ритмика»); -Индивидуальная работа с воспитанниками: - Спортивные досуги, развлечения, праздники и утренники детьми, педагогами и родителями; - Показ открытой образовательной деятельности в рамках семинаров, семинары-практикумы и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> -Колонка; - Шведская стенка; - Шкафы для оборудования; - Стеллажи для физкультурного оборудования.
<p>Комната по ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность, в том числе занятия по ПДД; - Игровая деятельность; - Индивидуальная работа с детьми; - Разыгрывания ситуаций по ПДД. 	<ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование (автомобили, дорожные знаки, жезл и т.д.) - атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Инспектор ГИБДД», «Пешеходы и водители», «Интересное путешествие» и т.д. - модули спец. автомобилей (скорая помощь, автобус, полиция и т.д.); - информационный материал; - демонстрационный и раздаточный материал; - информационные стенды; - магнитные доски.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

2.1.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и наприлегающей к ДОУ территории

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в

нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне дополнительного здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Имеется три выхода с территории детского сада. На центральном входе в здание ДОУ установлен домофон. На игровых участках нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), вахтер, сторожа в ночное время и выходные дни.

Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической и коррупционной безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (один раз в квартал), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В приемных на информационных стенах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация – информационные стенды «Охрана труда», «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность».

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

ВЫВОД: в МБДОУ-д/с №5 созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается посредством:

- безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

- правильного хранения различных материалов (ножницы, иголки, моющие средства и т.д. находятся в недоступном для детей месте);

- правильного освещения.

В ДОУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;

- игровое оборудование устойчиво и соответствует возрасту детей и санитарным нормам;

- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устраниению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубки сухих и низких веток кустов и молодой поросли;

- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;

- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, на велосипедах и самокатах в летний период, проводится проверка выносного материала;

- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющем соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

В 2025 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

2.1.2. Питание в ДОУ

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и младшего воспитателя ДОУ.

В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракеража готовой продукции».

2.1.3. Материально – техническая база ДОУ

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК, принтеры (3), ксерокс (1), видеопроектор (2), экран (2).

Согласно плану развития материально-технической базы на 2025 год была

сделана следующая работа:

- косметический ремонт в группах;
- покраска стен и пола на верандах;

2025 году на **бюджетные средства** приобретены:

- хоз.товары на общую сумму – 130 715,0 руб.
- краски на общую сумму – 55 950,0 руб.
- водосчетчик – 8 660,0 руб.
- смесители – 18 060,0 руб.
- костюмы ВКВ – 60 000,0 руб.
- баннер, стойка на 9 мая – 8 000,0 руб.
- баннер - 4 200,0 руб.
- посуда – 66 420,0 руб.
- канцтовары – 16 600,0 руб.
- вентиляция – 49 352,0 руб.

На внебюджетные средства приобретены:

- детские столы – 25 000,00 руб.
- детские стулья – 21 970,00 руб.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются приёмные, туалетные комнаты, в дополнительном здании имеются отдельные спальни.

Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Образовательная деятельность, в том числе занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном зале. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

2.1. Кадровый потенциал

МБДОУ – детский сад №5 г. Агрыз по штату обеспечен кадрами на 100%. Педагогический состав ДОУ насчитывает 13 педагогов. Из них: старший воспитатель – 1, инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, 9 – воспитателей, в том числе воспитатель по обучению татарского языка – 1.

Стоит отметить, что в ДОУ работают 2 педагога дополнительного образования (по английскому языку и шахматам (шашкам)).

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Распределение педагогического коллектива по образованию

Педагогические работники, имеющие:	2023		2024		2025	
	Количество	% от общего количества педагогов	Количество	% от общего количества педагогов	Количество	% от общего количества педагогов
Высшее образование	15	94%	11	92%	12	92%
Средне – специальное педагогическое	1	66%	1	8%	1	8%
Получают высшее образование	-	-	-	-	-	-

Получают средне профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
Студенты	-	-	-	-	-	-

Стоит отметить, что осенью 2025 году, согласно графику аттестации, в МБДОУ аттестовался 1 педагог – старший воспитатель на 1 категорию, а в декабре 2025 г. 1 педагог прошел обязательную аттестацию на соответствия занимаемой должности.

Распределение педагогического коллектива по квалификационной категории

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	Молодой педагог без категории
		Первая	Высшая		
2022	17	3 (18%)	9 (52%)	3 (18%)	2 (12%)
2023	16	7 (44%)	7 (44%)	2 (12%)	-
2024	12	4 (34%)	7 (58%)	1 (8%)	-
2025	13	4 (31%)	7 (54%)	2 (16%)	-

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Год	Педагогический стаж				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	от 15 лет	20 лет и более
2023	-	2 (14%)	5 (31%)	5 (31%)	7 (24%)
2024	3 (26%)	1 (8%)	2 (17%)	-	6 (50%)
2025	1 (7%)	2 (15%)	3 (23%)	-	7 (55%)

Основные направления профессионального роста педагогов:

Самообразование: опираясь на планы по самообразованию, педагоги ДОУ в конце года делают самоанализ своих достижений, выявляют причины затруднений, планируют мероприятия по их решению.

Повышение теоретической подготовки по специальным и педагогическим знаниям:

- *повышение квалификации, работа с новейшей специальной литературой, изучение педагогики, психологии, физиологии детей дошкольного возраста.* Стоит отметить, что каждую среду старший воспитатель организуются методический час.

Кроме этого с сентября 2024 года в рамках методического часа зам.заведующим по ВР организуются и проводится методическое объединение «Иновационные подходы в работе с детьми дошкольного возраста», в ходе которых педагоги получают, совершенствуют свои знания в области методики, а также узнают о новых технологиях.

- *работа в инновационном режиме:*

С 1 сентября 2023 года наш детский сад стал инновационной площадкой по теме «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания на основе российских ценностей и традиций» по направлению «Традиции семейного

чтения в духовно – нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста».

В рамках инновационной площадки педагоги активно принимают участие на региональных и общероссийских мероприятиях, которое проводит Издательство ООО «Мозаичный парк» с участием авторов.

Кроме этого, с целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно – воспитательного процесса наши педагоги осуществляют реализацию Международной программы «Экошколы/Зеленый флаг».

В рамках Программы педагоги осуществляют совместную исследовательскую, научно – методическую, организационно – информационную, общественную деятельность.

В рамках Программы педагоги и дети принимают активное участие в конкурсах и имеют хорошие результаты: Дипломанты 1, 2 и 3 степени Регионального конкурса «Зимняя фантазия», Фестиваля «Многоголосие Поволжья» и творческого конкурса «Экоосень -2025», «Мастерская Деда Мороза».

За активное участие в мероприятиях, организованных в рамках Программы наш детский сад получил Зеленый Флаг.

- *Обмен опытом, изучение опыта:* посещение занятий, открытых мероприятий, участие в изучении опыта по совершенствованию обучения и воспитания детей, обмен собственным опытом, посещение практических семинаров, внедрение, распространение ППО:

- 20 ноября 2025 г. в ДОУ был организован и проведен **обучающий семинар** для педагогов ДОУ по теме «Особенности реализации pilotного проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

Стоит отметить, что согласно годовому плану работы ДОУ педагоги организуют методические мероприятия – показ занятий с целью презентации опыта работы по реализации нового подхода к образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- *Творческая работа по совершенствованию учебного процесса:* разработка пособий для дошкольников, мероприятия по углублению изучения образовательных областей, создание дидактического материала, наглядных пособий, контроль над учебной деятельностью детей.

Так, в 2024 году педагоги нашего ДОУ опубликовали свои методические разработки на сайте инфоурока, «Про Педагога», Международного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий, pro-pedagoga.ru, электронном педагогическом журнале Магариф.РФ. и информационно-образовательном ресурсе «Педагогика XXI век».

- *Работа по осуществлению интегративного, комплексного обучения и воспитания дошкольников:*

- работа по внедрению новой ОП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» - «РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» и «Куаныч» в ДОУ;

- подготовка и проведение конкурсов, участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.

Педагоги детского сада в системе повышают свой уровень квалификации. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению

образовательного уровня.

Таким образом, можно определить основные характеристики педагогического коллектива МБДОУ-д/с №5 - это профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

2.2. Сотрудничество с семьями воспитанников.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

Специалисты и администрация ДОУ регулярно посещают групповые родительские собрания, выступая на них с докладами, консультациями, презентациями.

Стендовое консультирование для родителей (законных представителей) постоянно совершенствуется и обновляется.

В течение 2026 года родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах, проводимых в ДОУ, акциях, выставках и мероприятиях.

Социальный паспорт семей воспитанников на 1 сентября 2026 года

	<i>группа раннего возраста</i>	<i>первая младшая</i>	<i>вторая младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая 1</i>	<i>старшая 2</i>	<i>подготов.</i>
всего семей	17	21	22	20	20	18	21
многодетные семьи	6	7	6	8	9	4	5
малоимущие	2	0	1	0	0	0	1
полные	16	20	20	16	14	17	18
неполные	1	1	2	4	6	1	3
неблагополучные	0		1	0	0	0	0
СВО	0	1	2	0	0	1	0
опекуны	0	0	0	0	0	1	0

Национальный состав семей воспитанников: татар - 35 семьи; русских – 46 семей; удмурты -5 семьи; марийцы – 2 семьи; армянин – 4 семьи, смешанные браки – 5

Педагогами были обозначены проблемы и разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.
2. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями).
3. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы.
5. Развитие у воспитателей умений общения с родителями (законными представителями) через проведение консультаций, семинаров, бесед.
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), установление единства требований по отношению к ребёнку.
7. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания (клубы), опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

С целью повышения качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в нашем детском саду, вот уже 4 года, успешно реализуется такая форма сотрудничества с семьями воспитанников, как родительские клубы. Участниками Клуба являются дети с 2 до 7 лет, посещающие ДОУ, их родители (законные представители), воспитатели, специалисты.

Заседание родительского клуба проводится во второй половине дня в рамках родительского собрания.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Выявление удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ»

Года	Дети ходят с удовольствием в детский сад	Родители удовлетворены работой персонала ДОУ
2023	99%	95%
2024	97,3%	98,5%
2025	96%	97%

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей (законных представителей) о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения всех членов семьи в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

2.3. Взаимодействие ДОУ с социумом

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера. Субъектами социального партнерства ДОУ являются:

1. *Детская поликлиника.* В течение учебного года сотрудниками поликлиники города Агрыз были проведены осмотры воспитанников.
2. «*Центр социального обслуживания населения* г.Агрыз. Осуществлялось тесное взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).

3. *ИРО РТ «Институт развития образования Республики Татарстан»* - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

4. *ДДТ «Радуга талантов»* - проведение совместных мероприятий, конкурсов с целью выявления талантливых и одаренных детей.

6. *БДД отдела МВД по Агрэзскому району РТ* – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

24 октября была организована игровая программа «Самый лучший пешеход». На это мероприятие была приглашена Начальник отделения в Агрэзском районе отдела профилактики ТУ в г.Набережные Челны ГБУ «БДД» Шиябутдинова Л.Ф.

6. *Центральная детская библиотека* для благоприятных условий для художественно - эстетического развития детей, обеспечения интеллектуального развития, приобщения детей к художественной литературе.

Традиционно один раз в месяц сотрудник детской библиотеки приходит в ДОУ для проведения познавательного мероприятия – встреча с интересными людьми «Библиотекарь в гостях у ребят», в первой младшей группе – «Сказка и театр».

ВЫВОД: В МБДОУ-д/с №5 совершенствованы взаимосвязи с социумом, установлены творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

Результаты деятельности ДОУ

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель (законный представитель). Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровье.

В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов и преодоления их затруднений идёт комплексно и отслеживается заместителем заведующего по УВР в течение года.

Заместителем заведующего по ВР ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, повышающими свою квалификацию на курсах, планируется изучение методической литературы, совместная подготовка проектов по темам курсов.

Профессионализм и результативность работы педагогов оценивается **по участию детей в мероприятиях различного уровня**. В течение года дошкольники принимали участие в конкурсах, выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды:

№ п/п	ФИО	Результат	ФИО руководителя

1	Замалеева Айлин	Победитель Международного конкурса "Юный гений"	Воспитатель Петрова С. И
2	Насибуллин Аяз Айдарович	Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «По стопам Д.И.Менделеева» в номинации «Плакат Нахимичим	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Петрова А.И.
3	Исхакова Руслана Ильмировна	Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» в номинации и «Видеоролик «Про химию устами ребёнка»»	Музыкальный руководитель Шишкина С.Н. Воспитатель Шакурова Н.В.
4	Валеев Мухаммат	Победитель V Межрегионального конкурса чтецов на родном языке "Батырларга хәрмәт һәм мәңгелек дан" в номинации "Лучший исполнитель стихов посвященных Году защитника Отечества на татарском языке	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Петрова А.И.
5	Исхакова Руслана Ильмировна	Победитель Межрегионального конкурса чтецов на родном языке "Батырларга хәрмәт һәм мәңгелек дан" в номинации «Лучший исполнитель стихов посвящённых Году защитника Отечества на русском языке	Воспитатель Шакурова Н.В. Учитель – логопед Мельникова С.Р.
6	Пислегов Павел	Победитель Межрегионального конкурса чтецов на родном языке "Батырларга хәрмәт һәм мәңгелек дан" в номинации «Лучший исполнитель стихов посвящённых Году защитника Отечества на удмуртском языке	Воспитатель Петрова С.И
7	Шилова Валерия	3 место Межрегионального конкурса рисунков «Мой Снегодруг»	Воспитатель Нуреева Т.Р.
8	Токаренко Кирилл, Нафиков Ралан,	Диплом 1 степени Регионального конкурса фотографий " Овощной переполох"	Воспитатели Ожиганова О.Н. Султанова Л.Э.
9	Пустовалов Арсений Алексеевич	Диплом 1 степени Республиканского конкурса «Первые шаги в профессии» в номинации «Рисунок»	Воспитатель Шакурова Н.В.
10	Кузнецова Е.В.	3 место Республиканского конкурса по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Инструктор по ФК Кузнецова Е.В.
11	Мерзлякова София Баушкина Аглай	Диплом 2 степени Республиканского конкурса творческих работ «В ожидании Новогодних чудес»	Воспитатели Батырова Д.И. Султанова Л.Э.

12	Исхакова Руслана Ильмировна	3 место зонального конкурса среди воспитанников ДОУ « Звезда ЮПИД»	Музыкальный руководитель Шишкина С.Н. Инструктор по ФК Кузнецова Е.В.
13	Исхакова Руслана	3 место муниципальной интеллектуальной игре «Умники и умницы - 2025»	Воспитатель Шакурова Н.В. учитель – логопед Мельникова С.Р.
14	Щупова Ульяна	Призёр муниципального этапа конкурса рисунков "Эколята за раздельный сбор отходов повторное использование материалов"	Воспитатель Петрова С. И
15	Семья Булатовых	Победитель в номинации «Самая дружная семья» Муниципального конкурса Талант рождается в семье»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Петрова А.И. 89625658342 Учитель – логопед Мельникова С.Р. 89600664697

Педагоги нашего учреждения творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, принимают активное **участие в различных конкурсах, представляя опыт детского сада на всех уровнях:**

№ п/п	ФИО	Результат
1	Аслгареева О.В., Шишкина С.Н., Кузнецова Е.В.	Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Я, ты, он, она – мы единая страна!»
2	Шакурова Н.В.	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Все профессии важны, все профессии нужны» в номинации: методическая разработка «Дошкольник в мире профессий»
3	Батырова Д.И.	Диплом 1 степени Регионального конкурса фотографий " Овощной переполох"
4	Педагогический коллектив	Победитель в Региональном конкурсе «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Зимняя фантазия», проводимый в рамках Международной программы «Экошкола/Зеленый флаг»
5	Ожиганова Ольга Николаевна, Шакурова Н.В., Петрова А.И., Нуреева Т.Р., Удалова В.А.	1 место Республиканского конкурса, посвящённого безопасности дорожного движения "Правила движения знай без исключения!" в номинации " Методическая копилка "
6	Шакурова Н.В.	Победитель Республиканского конкурса профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Педагог года -2025» в номинации «Методическая разработка»

7	Султанова Л.Э.	Дипломант Республиканского конкурса «Мудрости начало» в номинации Интерактивная игра по сказке В.Сутеева «А кто все – таки сказал мяу?»
8	Петрова А.И,	Диплом II степени Республиканский конкурс творческих работ «Синичкин – праздник!» в номинации «Методическая разработка»
9	Мельникова С.Р.	Диплом I степени зонального конкурса для учителей логопедов «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»
10	Петрова Айнаز Илдаровна	Победитель Муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года -2026» в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»
11	Коллектив ДОУ	Победитель районного смотра – конкурса «Зимняя сказка»

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ-д/с №5 информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач.

Стоит отметить, что вся проделанная работа ДОУ отражается на официальном сайте детского сада - https://edu.tatar.ru/agryz/dou_5, на страничке ВК и в МАХ-канале. На сайте и в других мессенджерах активно обновляется информация об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения.

Мы уверены, что основным направлением сайта ДОУ должен стать обмен опытом работы среди педагогов дошкольных учреждений.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, дохода от оказания платных услуг). Всё это положительным образом сказывается на воспитительно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются: бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2025 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработка плата работников ДОУ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.

Муниципальное задание формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на официальном сайте ДОУ.

III. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ - д/с №5 за 2025 год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа, что позволяет удерживать одно из лидирующих положений в системе образования Агрызского муниципального района.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, стабильного педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;

- высокая активность педагогического коллектива;

- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;

- высокие результаты образовательной деятельности;

- улучшение материальной базы ДОУ.

В ДОУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Перспективы и планы развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям; максимального обеспечения двигательной активности детей в течение дня;

2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, функционально моделирующей содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

3. Продолжать работу по повышению качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий, в т.ч. в рамках пилотной площадки.

4. Продолжать принимать активное участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Исходя из выявленных проблем перед коллективом ДОУ поставлены **задачи на 2026 год:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.

2. Повышение качества образовательного процесса на основе внедрения

новшеств (инноваций) в образовательный процесс, благодаря которым реализуется его обновление и развитие.

3. Продолжить создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

4. Продолжать работу по билингвальному образованию детей дошкольного возраста.

